

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Técnica

2.-Programa educativo

Químico Farmacéutico Biólogo

3.- Campus

Córdoba-Orizaba

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Ciencias Químicas

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
QQFB 18047	Servicio Social	Terminal	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12		4	120	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Taller	Cursativa
--------	-----------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	15

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Servicio Social y Experiencia Recepcional	LGAC Inmunología y biología molecular aplicada LGAC Farmacología Clínica y Molecular LGAC Química de Productos Naturales
---	--

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Agosto 2013	Enero 2019	Febrero 2019

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dra. Delia Hernández Romero, Dra. Emma Virginia Herrera Huerta, Dra. Aracely López Monteon, y Dr. Angel Ramos Ligonio.

17.-Perfil del docente

Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, preferente con postgrado en el área.

18.-Espacio

Interinstitucionales

19.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

20.-Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área Terminal del plan de estudios (0 horas teóricas y 4 horas prácticas, 12 créditos) por requerir que el estudiante cuente con los conocimientos disciplinares suficientes que deberá poner en práctica en el campo de las Ciencias de la Salud a través de proyectos de investigación y de vinculación con diferentes sectores profesionales. Las actividades realizadas por los estudiantes apoyan el ejercicio profesional del futuro QFB en los Laboratorios de Docencia, Investigación y Servicios (LADISER) de la Entidad Académica y externamente, en las Farmacias de Unidades de Medicina Familiar, en el Hospital General Regional de Orizaba del IMSS y en los laboratorios clínicos del IMSS. El desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante las evaluaciones emitidas por personal responsable de los LADISER y así como del personal responsable de las instituciones externas donde desarrollaron las actividades los estudiantes.

21.-Justificación

Esta EE promueve en el estudiante conciencia profesional, sentido de responsabilidad y vivencia profesional, como complemento del proceso de enseñanza-aprendizaje (eje cognitivo). Las actividades programadas durante la realización de esta EE promueven el desarrollo del trabajo individual y grupal (eje axiológico), el estudiante desarrolla habilidades interpretativas (eje heurístico). El QFB en formación deberá poner en práctica los conocimientos disciplinares adquiridos e integrarlos en un proyecto que tenga un beneficio en la comunidad. El servicio social promueve actividades de carácter temporal que deben realizar los estudiantes sin remuneración alguna en beneficio de la comunidad o de la misma Universidad Veracruzana.

22.-Unidad de competencia

El estudiante ponga en práctica conocimientos, habilidades y actitudes obtenidas a lo largo de la licenciatura a través de la presentación de sus servicios, con proyectos de investigación y de vinculación, de manera que tenga un acercamiento con el campo profesional y/o laboral del área de la salud y fortalezca su conciencia y de solidaridad con la comunidad a la que pertenece.

23.-Articulación de los ejes

El estudiante refuerza sus conocimientos adquiridos hasta el momento e integrándolos (eje teórico), al aplicar estos conocimientos a través de los diferentes proyectos de investigación y vinculación se refuerza el eje Heurístico, se desarrollan con el compromiso que se adquiere con las instituciones a las que sirve (eje axiológico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Inicio del proyecto <ul style="list-style-type: none"> Inducción al programa de la EE Selección del proyecto. Elaboración del programa de trabajo Registro Seguimiento del proyecto <ul style="list-style-type: none"> Asesorías Visitas de supervisión Documentación Evaluación del proyecto <ul style="list-style-type: none"> Reporte final (Experiencias, aportaciones, problemática). Liberación de SS por parte de la dependencia 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de conocimientos adquiridos hasta el momento Planteamiento y solución a problemas que se le presenten al desarrollar los proyectos. Comprensión y aplicación del programa del proyecto. Aplicación de metodologías del trabajo. Presentar alternativas de solución. Toma de dediciones Elaboración del programa de trabajo. Elaboración del reporte final. 	<ul style="list-style-type: none"> Colaboración Responsabilidad Compromiso Respeto Apertura al cambio Trabajo en equipo Autocorrección Disposición al autoaprendizaje

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda y consulta de diferentes fuentes de información. Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas Foros de inercambio de experiencias 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación diagnóstica Exposición de plenaria de lineamientos. Dirección de prácticas. Discusión dirigida. Exposición con apoyo tecnológico variado. Asesoría personalizada.

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> Programa de la experiencia educativa. Lineamientos del SS (impreso y en línea) Formatos de registro, de aceptación, reporte final, liberación (para la Coordinación). Formato de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> Espacio educativo adecuado. Pintarrón y marcadores para usos varios. Video proyector. Recursos propios en cada dependencia de acuerdo al proyecto.

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Registro del proyecto	Entrega en tiempo y forma	Aula	10%



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de trabajo	Entrega en tiempo y forma	Aula	10%
Asesorías presenciales. Visitas de supervisión. Documentación. Informe parcial por parte de la dependencia (primer período).	Revisiones parciales, presentación y exposición clara, completa, correcta y documentada de los proyectos.	Aula	40%
Reporte final de proyecto y liberación de la dependencia.	Entrega en tiempo y forma	Aula	40%
		Tesis	100%

28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante debe de haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%.

29.-Fuentes de información

Básicas
1. Lineamientos del SS (impreso y en línea)
2. Estatutos de los alumnos
3. Catálogo de proyectos
Complementarias
1. Diversas (dependiendo de la naturaleza del proyecto)